Conceptmaps zum Blutkreislauf

Produkt einer Schülergruppe zur Funktion der Venen

Quelle:
Marion Haugwitz: Kontext­orientiertes Lernen und Concept Mapping im Fach Biologie. Dissertation. Duisburg-Essen 2009

Download:

http://duepublico.uni-duisburg-essen.de/servlets/
DerivateServlet/Derivate-23401/Dissertation\_Haugwitz.pdf

Conceptmap der Lehrkraft zur Funktion der Venen